



## AFGSU1 INITIALE

**Etablissement** : .....

**Durée** : 14 heures (2 journées de 09h00/17h00)

**Public visé** : agents administratifs, techniques, éducatifs, médico-techniques.... (4 à 12 participants)

**Modalités et délais d'accès** : Formations essentiellement intra-entreprise, les modalités et délais sont définis en accord avec l'entreprise cliente

**Prérequis** : aucun

**Objectif** : Identification d'une urgence à caractère médical et à la prise en charge seul ou en équipe en attendant l'arrivée de l'équipe médicale

**Modalités d'évaluation** : L'évaluation des compétences acquises est réalisée tout le long de la formation (évaluation formative) et lors de l'épreuve de certification (évaluation formative à visée certificative).

**Méthode pédagogique** :

- Etude de cas (participative)
- Démonstration en temps réel
- Démonstration commentée et justifiée (expositive)
- Apprentissage de geste en sous-groupe (déductive)
- Feed-back
- Mise en situation d'accident simulé

**Tarif** : 1725 euros HT (non assujetti à la TVA)

## PROGRAMME

### Urgences Vitales

- **Hémorragies, alerte et protection**
  - ✓ arrêter une hémorragie externe, alerter le Centre 15 et se protéger du risque infectieux
  - ✓ identifier une hémorragie extériorisé
- **Obstruction des voies aériennes**
  - ✓ identifier une obstruction aigue des voies aériennes et réaliser les gestes adéquats
- **Inconscience**
  - ✓ identifier l'inconscience et assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée



- ✓ Cas particuliers.
- **Mise en situation de synthèse**
  - ✓ prise en charge d'une situation d'urgence sur les thèmes abordés en séance en utilisant un comportement adapté
  - ✓ synthèse de l'apport de connaissance de la demi-journée, y compris sur les objectifs transversaux
- **Réanimation cardio-pulmonaire dans le cadre professionnel**
  - ✓ Identifier un arrêt cardiaque d'un adulte et réaliser une réanimation cardio-pulmonaire (RCP) de base avec matériel (DEA) dans le cadre professionnel (compressions thoraciques)
  - ✓ Identifier un arrêt cardiaque d'un enfant et nourrisson et réaliser une réanimation cardio-pulmonaire (RCP) de base avec matériel (DEA avec électrodes adaptées) dans le cadre professionnel.
- **Réanimation cardio-pulmonaire dans le cadre privé**
  - ✓ identifier un arrêt cardiaque d'un adulte et réaliser une réanimation cardio-pulmonaire (RCP) de base dans le cadre privé (bouche à bouche)
  - ✓ identifier un arrêt cardiaque d'un enfant et nourrisson et réaliser une réanimation cardio-pulmonaire (RCP) de base dans le cadre privé (bouche à nez)
- **Le chariot d'urgence (optionnel)**
  - ✓ contenu du chariot d'urgence
  - ✓ utilisation au quotidien

## Urgences Potentielles

- **Malaise**
  - ✓ identifier des signes physiques et fonctionnels pouvant précéder une détresse vitale
  - ✓ installer dans la position d'attente adaptée
- **Traumatismes**
  - ✓ identifier les signes de gravité d'un traumatisme cutané (brûlure, plaie grave) et effectuer les gestes adéquats
  - ✓ identifier les signes de gravité d'un traumatisme osseux et effectuer les gestes adéquats
- **Participer au relevage et au brancardage**

## Risques collectifs - Situations spécifiques



- **Les risques collectifs**

- ✓ identifier un danger dans l'environnement et appliquer les consignes de protection adaptée (y compris en cas d'alerte des populations ou de situation d'exception au sein de l'établissement)
- ✓ identifier son rôle en cas de déclenchement du Plan Blanc
- ✓ être sensibilisé aux risques NRBC ; « informer pour limiter la peur »
- ✓ analyse et évaluation de la formation
- ✓ distribution des documents