



AFGSU1 INITIALE

Etablissement :

Durée : 14 heures (2 journées de 09h00/17h00)

Public visé : agents administratifs, techniques, éducatifs, médico-techniques.... (4 à 12 participants)

Modalités et délais d'accès : Formations essentiellement intra-entreprise, les modalités et délais sont définis en accord avec l'entreprise cliente

Pré-requis : aucun

Objectif : Identification d'une urgence à caractère médical et à la prise en charge seul ou en équipe en attendant l'arrivée de l'équipe médicale

Modalités d'évaluation : L'évaluation des compétences acquises est réalisée tout le long de la formation (évaluation formative) et lors de l'épreuve de certification (évaluation formative à visée certificative).

Méthode pédagogique :

- Etude de cas (participative)
- Démonstration en temps réel
- Démonstration commentée et justifiée (expositive)
- Apprentissage de geste en sous-groupe (déductive)
- Feed-back
- Mise en situation d'accident simulé

Tarif : Voir devis

PROGRAMME

Urgences Vitales

- **Hémorragies, alerte et protection**
 - ✓ arrêter une hémorragie externe, alerter le Centre 15 et se protéger du risque infectieux
 - ✓ identifier une hémorragie extériorisée
- **Obstruction des voies aériennes**
 - ✓ identifier une obstruction aigüe des voies aériennes et réaliser les gestes adéquats



- **Inconscience**
 - ✓ identifier l'inconscience et assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée
 - ✓ Cas particuliers.
- **Mise en situation de synthèse**
 - ✓ prise en charge d'une situation d'urgence sur les thèmes abordés en séance en utilisant un comportement adapté
 - ✓ synthèse de l'apport de connaissance de la demi-journée, y compris sur les objectifs transversaux
- **Réanimation cardio-pulmonaire dans le cadre professionnel**
 - ✓ Identifier un arrêt cardiaque d'un adulte et réaliser une réanimation cardio-pulmonaire (RCP) de base avec matériel (DEA) dans le cadre professionnel (compressions thoraciques)
 - ✓ Identifier un arrêt cardiaque d'un enfant et nourrisson et réaliser une réanimation cardio-pulmonaire (RCP) de base avec matériel (DEA avec électrodes adaptées) dans le cadre professionnel.
- **Réanimation cardio-pulmonaire dans le cadre privé**
 - ✓ identifier un arrêt cardiaque d'un adulte et réaliser une réanimation cardio-pulmonaire (RCP) de base dans le cadre privé (bouche à bouche)
 - ✓ identifier un arrêt cardiaque d'un enfant et nourrisson et réaliser une réanimation cardio-pulmonaire (RCP) de base dans le cadre privé (bouche à nez)
- **Le chariot d'urgence (optionnel)**
 - ✓ contenu du chariot d'urgence
 - ✓ utilisation au quotidien

Urgences Potentielles

- **Malaise**
 - ✓ identifier des signes physiques et fonctionnels pouvant précéder une détresse vitale
 - ✓ installer dans la position d'attente adaptée
- **Traumatismes**
 - ✓ identifier les signes de gravité d'un traumatisme cutané (brûlure, plaie grave) et effectuer les gestes adéquats
 - ✓ identifier les signes de gravité d'un traumatisme osseux et effectuer les gestes adéquats
- **Participer au relevage et au brancardage**



Risques collectifs - Situations spécifiques

- **Les risques collectifs**

- ✓ identifier un danger dans l'environnement et appliquer les consignes de protection adaptée (y compris en cas d'alerte des populations ou de situation d'exception au sein de l'établissement)
- ✓ identifier son rôle en cas de déclenchement du Plan Blanc
- ✓ être sensibilisé aux risques NRBC ; « informer pour limiter la peur »
- ✓ analyse et évaluation de la formation
- ✓ distribution des documents